

**«Внедрение модели эффективного управления развитием гимназии в современных условиях», который реализуется в 8 гимназиях Республики Беларусь с 2018 года**

**Консультанты проекта:**

**Добриневская А.И.**, методист высшей категории управления социальной и воспитательной работы государственного учреждения образования «Академия последипломоного образования» Заслуженный работник образования Республики Беларусь,

**Бушная Н.В.**, директор государственного учреждения образования «Гимназия № 1 имени Ф.Скорины г.Минска», кандидат педагогических наук

**Цель проекта:**

Обеспечение динамического развития всех участников и основных направлений образовательного процесса гимназий через системное и целенаправленное использование ведущих идей современной науки, успешной практики, современных образовательных технологий управления и обучения, потенциала межведомственного социально-педагогического сотрудничества и поиска дополнительных ресурсов, через разработку и внедрение эффективных моделей обучения и управления.

**Ведущие идеи проекта:**

- идея динамического развития всех участников и направлений образовательного процесса;
- идея непрерывного обучения и повышения управленческой и инновационной компетентности всех участников образовательного процесса с учётом их затруднений и образовательных запросов;
- идея диалога и взаимообучения участников сетевого взаимодействия гимназий;
- идея социально-педагогического и межведомственного сотрудничества;
- идея опоры на лучшее в науке и в практике;
- идея лидерства и выращивания лидеров;
- идея командной работы;
- идея наставничества (индивидуального, группового и коллективного);
- идея системной диагностики достижений и затруднений коллектива гимназии по всем направлениям развития и организация оперативной коррекции инновационной деятельности отдельных учителей и коллектива;
- идея цифровой трансформации управления развитием и инновационной деятельностью гимназии.

### **Основные принципы инновационной деятельности:**

- научности и системности;
- целенаправленности и практической целесообразности;
- преемственности и последовательности;
- открытости и демократичности;

### **Инновационные подходы к организации инновационной деятельности по реализации проекта:**

- системный,
- компетентностный,
- методологический,
- организационно-деятельностный,
- рефлексивный,
- интегративный,
- исследовательский,
- личностно-ориентированный,
- культурологический,
- аксиологический,
- средовой,
- синергический.

### **Основные особенности управления развития:**

- коллективное,
- распределённое (при личной ответственности);
- инновационное,
- целевое,
- проектно-процессное;
- оперативное и стратегическое;
- опережающее.

### **Основные направления инновационной деятельности:**

- освоение и целенаправленное использование эффективных современных технологий управления и обучения;
- выявление, осмысление и обобщение успешного инновационного опыта (собственного, регионального, республиканского и международного);
- разработка форм, способов и графиков диссеминации успешного опыта в сети, в регионе и в республике;
- организация постоянно действующего семинара в каждой гимназии по теме проекта;

- организация постоянно действующего семинара в каждой гимназии по теме проекта;
- организация семинаров, практикумов и тренингов «Лидеры обучают лидеров»; (с учётом затруднений и образовательных запросов гимназий-участников инновационной деятельности);
- организация целевых стажировок отдельных специалистов для удовлетворения образовательных запросов участников проекта на базе других учреждений образования;
- организация школы тренеров для проектирования и проведения семинаров и тренингов в гимназии и в сети (по запросу);

**Тема проекта актуальна и востребована.**

Работа и поиск инновационных подходов, механизмов и технологий управления, дополнительных ресурсов и оптимальных управленческих решений продолжаются.