

## Гродно. Аутизм, тьюторы и Красный Крест.

Инклюзия является наиболее развивающей средой для многих детей с ограниченными возможностями и их одноклассников. Инклюзивное образование детей с нарушениями аутичного спектра в г. Гродно началось в 2015 году с образования 2 классов в СШ № 22 и СШ № 16.

Трудности детей с диагнозом аутизм не вписываются в рамки обычного понимания. Действительно, сложно понять ребёнка, который с лёгкостью и интересом обсуждает строение вселенной, но при этом не способен сам собрать портфель и впадает в истерику при любом изменении в привычном расписании уроков? Сложно принять прыжки на месте, которые производит одарённый маленький музыкант? Почему талантливый математик не понимает таких простейших вещей как вежливое отношение к старшим или начинает, в буквальном смысле, биться головой о стенку, обнаружив, что в бутерброде сыр вместо ожидаемой колбасы?

Второй год в СШ № 16 г. Гродно с такими детками работают тьюторы из числа волонтеров Гродненского Красного Креста. Кто же такой Тьютор?

Тьютор – специалист, который сопровождает ребенка с особенностями развития во время учебного процесса – рассказывает Анна Владиславовна Денисенко – волонтер Красного Креста и одна из первых тьюторов. Находится рядом с ребенком на всех уроках, сопровождает его в столовую, помогает ему как в учебе, так и в процессе социализации. А слово такое странное, потому что иностранное — от английского «tutor» — наставник. Но тьютор детей не учит, для этого есть учитель-дефектолог.

Тьютор – «проводник» для ребенка с особенностями развития, его помощник, опора и друг. Наличие тьютора дает шанс детям с особенностями развития участвовать в учебном процессе, посещать школу, взаимодействовать со своими сверстниками.

На начальном этапе организации инклюзивного образования деток с аутизмом мы постарались помочь сотрудникам школы и семьям – вспоминает Нина Ивановна Почивалова – педагог дефектолог, сотрудник Дневного центра Красного Креста для детей с ограниченными возможностями – методической литературой, оборудованием, и, наверное, самым важным – 2 наших волонтера стали тьюторами для этих особенных детей.

На сегодняшний день поддержку, в виде услуги тьютора в СШ №16 и социальной адаптации в Дневном центре Красного Креста для детей с ограниченными возможностями, получают 2 семьи,

воспитывающие детей с аутистическим синдромом. Эти дети вместе с родителями посещают практически все мероприятия, организуемые Центром, вместе с другими подопечными - особыми детьми, волонтерами и сотрудниками: посещают театрализованные представления, концерты, спортивные праздники и др.

В результате двухлетней совместной работы эти детки уже могут провести в группе с другими детьми несколько часов, посмотреть спектакль в театре, посидеть за обеденным столом, полежать в сухом бассейне. Может быть, кому-то это покажется не таким уж большим достижением, но это очень важные ступени в социальной инклюзии таких детей и их родителей.

С сентября 2016 года в системе образования г. Гродно появились специально подготовленные тьюторы и услуга тьютора-волонтера Красного Креста в школе со временем не понадобится, - сообщила Инесса Ларионова – руководитель Дневного центра Красного Креста,- но мы рады что смогли помочь в становлении этого процесса. А наша дружба с семьями в центре будет продолжаться.